



ITA Online 2022

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565



039

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือการพัฒนา
ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนฮอดพิทยาคม
- โครงการกิจกรรม งบประมาณช่วงการดำเนินการ

โรงเรียนฮอดพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ (ชื่อกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มบริหาร)

สถานที่ โรงเรียนหอดพิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ด้าน

มาตรฐานการศึกษาด้าน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ

☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่

☐ ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของผู้เรียนและของชาติ

☐ ข้อที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☒ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

☐ ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตอบสนองพันธกิจโรงเรียนข้อที่ 5

.....

สอดคล้องกับค่านิยมและแนวคิดหลัก 11 ประการ ของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

- ☐ 1. มุมมองเชิงระบบ (Systems perspective)
- ☐ 2. การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ (Visionary leadership)
- ☒ 3. ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียน (Student-focused excellence)
- ☐ 4. การให้ความสำคัญกับบุคลากร (Valuing people)
- ☐ 5. การเรียนรู้ระดับองค์กรและความคล่องตัว (Organizational learning and agility)
- ☐ 6. การมุ่งเน้นความสำเร็จ (Focus on success)
- ☐ 7. การจัดการเพื่อนวัตกรรม (Managing for innovation)
- ☐ 8. การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง (Management by fact)
- ☐ 9. ความรับผิดชอบต่อสังคม (Societal responsibility)
- ☒ 10. จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and transparency)
- ☐ 11. การส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์ (Delivering value and results)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดประสงค์ให้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตที่ดี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็นไทย และ มีจิตสาธารณะ โดยดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฮอดพิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและดูแลสุขภาพร่างกายให้เข้มแข็ง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างชัดเจน และดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงอย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 วางแผน (Plan)
 4.2 ดำเนินการ (Do)
 4.3 ตรวจสอบ (Check)
 4.4 ประเมินผลและรายงาน (Action)

5. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินงบประมาณ

☐ เงินบำรุงการศึกษา ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☒ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ☐ อื่นๆ.....

งบประมาณ 89,300 บาท (แปดหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

(รายละเอียดกิจกรรมดังนี้)

กิจกรรม	งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี	ผู้รับผิดชอบ
1.ค่ายคุณธรรมจริยธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4	30,340	นพดล
2.ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	0	สุรินทร์
รวมงบประมาณโครงการ	30,340	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เหมาะสมผ่านการเข้าค่าย ผู้เรียน มีความรู้ด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	- สอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เหมาะสมผ่านการเข้าค่าย
 7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ



(นายณพดล ชมภูวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนีย์ พงษ์ปิตะดิษ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุพรรณิ วรวัฒนเมธี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายระวี คงภาษี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ด้าน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนร่วมกับกลุ่มงาน กิจการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดรูปแบบกิจกรรมและ หน้าที่รับผิดชอบ	มี.ค.-เม.ย. 65		นพดล
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมวางแผนร่วมกับกลุ่มงาน กิจการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ดำเนินกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ม.4 ประจำปีการศึกษา 2564 4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม 5. เตรียมความพร้อม และ ดำเนินการจัดค่าย	พ.ค. 65 – ก.พ.66	30,340	นพดล
3. ตรวจสอบ (Check)	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมค่าย และประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จ สิ้น	พ.ค. 65 – ก.พ.66		กลุ่มงานกิจการ นักเรียน กลุ่มงานแผนงาน
4. ประเมินผล และรายงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จคือ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้า	พ.ค. 65 – ก.พ.66		กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
(Action)	ร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ วิธีการประเมิน สอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่า เครื่องมือที่ใช้ แบบประเมินกิจกรรม(ฝ่ายแผน)			กลุ่มงานแผนงาน
รวมงบประมาณทั้งหมด (หกหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)			30,340	

5.2 ค่าใช้สอย กิจกรรมประชุม/อบรม 30,340 บาท (หกหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

ประมาณการงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- อาหาร (1วัน) (362คน x 40บาท x 1 มื้อ)	นักเรียน	14,480	พ.ค. 65 – ก.พ.66	นพดล
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1วัน) (362คน x 15บาท x 2มื้อ)		10,860		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		5,000		
รวม			30,340		

กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สนองจุดเน้นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ด้าน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนร่วมกับกลุ่มงาน กิจการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดรูปแบบกิจกรรมและหน้าที่ รับผิดชอบ 4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อม และดำเนินการ จัดค่าย	1 พ.ย. 65 1 พ.ย. 65	-	สุรินี
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัด ค่าย 2. เตรียมความพร้อม และดำเนินการจัด ค่าย	1 พ.ย. 65 11 พ.ย. 65	-P	สุรินี
3. ตรวจสอบ (Check)	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมค่ายและ ประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น	12 พ.ย. 65 12 พ.ย. 65	-	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน กลุ่มงานแผนงาน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ตัวชี้วัดความสำเร็จคือ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมค่าย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	15 พ.ย. 65	-	สุรินี

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	วิธีการประเมิน สอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย เครื่องมือที่ใช้ แบบประเมินกิจกรรม(ฝ่ายแผน)			

ประมาณการงบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	-	-	-	-	สุรีณี
รวม			-		

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาวินัยสร้างคนดี คนเก่ง

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ (ชื่อกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มบริหาร)

สถานที่ โรงเรียนหอดพิทยาคม

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ด้าน

มาตรฐานการศึกษาด้าน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ

☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่

☐ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

☒ ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

☐ ข้อที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนา

จุดเน้นที่ 3 นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดประสงค์ให้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก เสริมสร้างสุขภาวะกายและจิตที่ดี โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ อัน

ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหอจันทน์พิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และดูแลสุขภาพกายและจิตได้ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างชัดเจน และดูแลสุขภาพกายและจิตได้ดี

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 วางแผน (Plan)
- 4.2 ดำเนินการ (Do)
- 4.3 ตรวจสอบ (Check)
- 4.4 ประเมินผลและรายงาน (Action)

5. งบประมาณที่ใช้

ประเภทเงินงบประมาณ

☐ เงินบำรุงการศึกษา ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ☐ อื่นๆ.....

งบประมาณ 9,457 บาท (เก้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

(รายละเอียดกิจกรรมดังนี้)

กิจกรรม	งบประมาณ เงินเรียนอุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมคนดีศรีเมืองฮอด	5,117	ทฤตมณ
2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน	4,000	จิราวรรณ
3. กิจกรรมพัฒนาและแก้ไขวินัยนักเรียน	340	ชินวัตร
รวมงบประมาณโครงการ	9,457	

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงาม ผู้เรียน มีความรู้ด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	- สอบถามและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงาม เหมาะสมผ่านการเข้าค่าย
7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

(นางสาวทฤตมณ การะหงษ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนีนัย พงษ์พิณฑะดิษ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณี วรวัฒนเมธี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน
ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายระวี คงภาษี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฮอดพิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรม 1 คนดีศรีเมืองฮอด

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ด้าน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนร่วมกับกลุ่มงาน กิจการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดรูปแบบกิจกรรมและหน้าที่ รับผิดชอบ	มี.ค.-เม.ย. 65	-	นางสาวทฤตมณ ภาระหงษ์
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมคนดี ศรีเมืองฮอด ในแต่ละช่วงชั้น 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การส่งใบ สมัครเข้ากิจกรรมคนดีศรีเมืองฮอด 3. ปิดรับสมัคร 4. คณะกรรมการดำเนินการจัด กิจกรรม 5. มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรแก่นักเรียน ที่ร่วมกิจกรรมคนดีศรีเมืองฮอด	29 มี.ย.65 ก.ย. 65 ต.ค. 65 พ.ย. 65	5,117	นางสาวทฤตมณ ภาระหงษ์
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น	ต.ค. 65	-	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน กลุ่มงานแผนงาน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ตัวชี้วัดความสำเร็จคือ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เห็น แบบอย่างที่ดีจากการจัดกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิธีการประเมิน สอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ แบบประเมินกิจกรรม(ฝ่ายแผน)	ต.ค. 65	-	นางสาวทฤตมณ ภาระหงษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด (ห้าพันหนึ่งร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน)			5,117	

5. งบประมาณที่ใช้ 5,117 บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม คนดีศรีเมืองฮอด

5.1 จัดซื้อพัสดุดำเนินการ

ประมาณการงบประมาณ

ที่	ชื่อพัสดุ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		จำนวนเงิน(บาท)
					พ.ค.63 – ต.ค. 63		พ.ย. 63 – เม.ย. 65		
					จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน	
1	จัดทำโล่รางวัล	1	โล่	1,200	4	4,800	-	-	4,800
2	แฟ้มโชว์เอกสาร 3 ห่วง 1 นิ้ว 231A4 ตราช้าง	1	อัน	98	1	98	-	-	98
3	กล่องใส่เอกสาร 2 ของ ไทย-ไท	1	อัน	219	1	219			219
รวมเงินงบประมาณแต่ละภาคเรียน					5,117				
รวมเงิน งบประมาณทั้งหมด (ห้าพันสองร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน)						5,117			

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ด้าน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนงานกำหนดจัดงาน 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดรูปแบบกิจกรรมและหน้าที่ รับผิดชอบ	มี.ค. – เม.ย. 65		จิราวรรณ ชาญวิริยะ
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. คัดเลือกคนดีศรีเชียงใหม่ 2. คัดเลือกเยาวชนคนดีเด่น 3. คัดเลือกเยาวชนสตรีนครเชียงใหม่ 4. คัดเลือกลูกกตัญญู 5. คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเข้ารับ รางวัลต่างๆ 6. คณะกรรมการคัดเลือกดำเนินการ สัมภาษณ์นักเรียน คัดเลือกประชุม พิจารณา และตัดสินผลการคัดเลือก 7. ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม และเข้ารับรางวัลต่างๆ	31 ก.ค. 65 31 ต.ค. 65 31 ม.ค. 66 31 ม.ค. 66 มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	1,000 1,000 1,000 1,000	จิราวรรณ ชาญวิริยะ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลแต่ละกิจกรรม เมื่อ ดำเนินการเสร็จสิ้น	ก.ย 65	-	จิราวรรณ ชาญวิริยะ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ตัวชี้วัดความสำเร็จคือ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เห็น แบบอย่างที่ดีจากการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ก.ย 65	-	จิราวรรณ ชาญวิริยะ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	วิธีการประเมิน 1.สอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เครื่องมือที่ใช้ - แบบประเมิน - ภาพถ่ายกิจกรรม			

5. งบประมาณที่ใช้ 4,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม ส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณ	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่ายานพาหนะเดินทาง ไปอบรมและรับรางวัล	นักเรียนและ ครู	1,000	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	ครูและนักเรียน
	1. เยาวสตรีนคร เชียงใหม่		1,000		
	2. เยาวชนดีเด่น 2 เทียว อบรมและรับ รางวัล		1,000 1,000		
	3. เยาวชนสร้างชาติ				
	4. คนดีศรีเชียงใหม่				

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและแก้ไขวินัยนักเรียน

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. ด้าน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนกิจกรรม 2. เขียนกิจกรรมรเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	15-31 มี.ค. 65	-	ชินวัตร สิริบุค
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ - ตรวจเช็คชื่อนักเรียนมาโรงเรียน - ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน หนีเรียน - ตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผม - จัดทำสารสนเทศ	ตลอดปี การศึกษา	340	-ชินวัตร สิริบุค -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม 2. ตรวจสอบและประเมินผลเมื่อ ดำเนินการเสร็จสิ้น	ตลอดปี การศึกษา	-	-ชินวัตร สิริบุค -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ตัวชี้วัดความสำเร็จคือ ร้อยละ 95 ของนักเรียนปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามระเบียบวินัยตามที่โรงเรียน กำหนด -รายงานกิจกรรม วิธีการประเมิน - บันทึกพฤติกรรม เครื่องมือที่ใช้ - แบบบันทึกพฤติกรรม	28 ก.พ. 66	-	-ชินวัตร สิริบุค -กลุ่มงานกิจการ นักเรียน -ฝ่ายแผนงาน
รวมเงินงบประมาณทั้งหมด (สองพันบาทถ้วน)			340	

5. งบประมาณที่ใช้ 340 บาท(สามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

กิจกรรม 3 พัฒนาและแก้ไขวินัยนักเรียน

5.1 จัดซื้อวัสดุดำเนินการ

ประมาณการงบประมาณ

ที่	ชื่อวัสดุ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		จำนวนเงิน(บาท)
					พ.ค. 65 – ต.ค. 65		พ.ย. 65 – เม.ย. 66		
					จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน	จำนวนหน่วย	จำนวน เงิน	
กิจกรรมที่ พัฒนาและแก้ไขวินัยนักเรียน									
1	กรรไกร ตราช้าง 8 นิ้ว HEA0285	4	อัน	85	4	340	-	-	340
รวมเงินงบประมาณแต่ละภาคเรียน							-		340

