

ITA ONLINE 2023



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2566



041

การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ ปี พ.ศ.2566

- รายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนฮอดพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนฮอดพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อหน่วยงาน : โรงเรียนสอศพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ปีงบประมาณ : พุทธศักราช 2566

วันที่รายงาน : 2 เมษายน 2566

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. การดำเนินการ หรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลดำเนินการ ดังนี้

1.1 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนสอศพิทยาคม ได้นำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.0206.7/ว23 ลงวันที่ 3 กันยายน 2564 ซึ่งมีองค์ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

แบ่งระดับผลการประเมินออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ดีเด่น	(ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)
ดีมาก	(ร้อยละ 80.00 - 89.99)
ดี	(ร้อยละ 70.00 - 79.99)
พอใช้	(ร้อยละ 60.00 - 69.99)
ปรับปรุง	(ร้อยละ 59.99 - 69.99)

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าโรงเรียนสอศพิทยาคม ได้นำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ว23/2564 ในองค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 การประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนหอศพิทยาฯ ได้นำการประเมินจริยธรรมมาใช้ในการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ.0206.1/ว26 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2561 ซึ่งโรงเรียนหอศพิทยาฯ ได้ดำเนินการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ทุก ๆ 6 เดือน นับแต่วันที่มีการบรรจุ และแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย จนครบวงรอบการประเมิน 4 วงรอบ โดยมีคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 5 คน เป็นผู้ประเมิน ซึ่งการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติตน (40 คะแนน) ประกอบด้วย
 - 1.1 วินัย และการรักษาวินัย (6 คะแนน)
 - 1.2 คุณธรรม จริยธรรม (6 คะแนน)
 - 1.3 จรรยาบรรณวิชาชีพ (6 คะแนน)
 - 1.4 การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (6 คะแนน)
 - 1.5 จิตวิญญาณความเป็นครู (8 คะแนน)
 - 1.6 จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ (8 คะแนน)
2. ด้านการปฏิบัติงาน (60 คะแนน) ประกอบด้วย
 - 2.1 การจัดการเรียนการสอน (24 คะแนน)
 - 2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (12 คะแนน)
 - 2.3 การพัฒนาตนเอง (8 คะแนน)
 - 2.4 การทำงานเป็นทีม (4 คะแนน)
 - 2.5 งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารของสถานศึกษา (8 คะแนน)
 - 2.6 การใช้ภาษา และเทคโนโลยี (4 คะแนน)

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก	เท่ากับ 4 คะแนน
ระดับ 3 หมายถึง ดี	เท่ากับ 3 คะแนน
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้	เท่ากับ 2 คะแนน
ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง	เท่ากับ 1 คะแนน

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าโรงเรียนหอศพิทยาฯ ได้นำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ว26/2561 องค์ประกอบที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำ และไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)

โรงเรียนหอศพิทยาฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องของการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำ และไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) นำสู่การปฏิบัติ และนำมาสังเคราะห์เป็นตัวชี้วัด หรือเกณฑ์ในการพิจารณาการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการที่ดี ประกอบในการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน และใช้ประกอบการประเมินผลการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้ดังนี้



Do's & Don'ts

แนวปฏิบัติทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
โรงเรียนหอศพิทยาฯ

 Do's ควรทำ	Don'ts  ไม่ควรทำ
<ul style="list-style-type: none"> ○ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ○ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา ○ มีทัศนคติที่ดีต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ○ ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเท่าเทียม ○ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ○ ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องชอบธรรม ○ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ○ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ○ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการและยอมรับความแตกต่างของบุคคล ○ รักษาและส่งเสริมความสามัคคีระหว่างบุคคลและหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ต่อต้านหรือกระทำการอันเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ○ นิ่งเฉยและไม่ส่งเสริมการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี ○ มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ○ ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย ○ เบียดบังเวลาราชการไปใช้เพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว ○ รับสิ่งของหรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือผลประโยชน์ในอนาคต ○ ประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ○ ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล ○ ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่รับผิดชอบ ○ แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ของตน

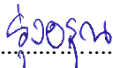
3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

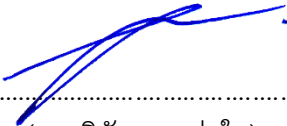
โรงเรียนหอดพิทยาคม ได้มีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมมาใช้ประกอบการพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว23/2564 ในองค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ว26/2561 องค์ประกอบที่ 1 ด้านการปฏิบัติตน

4. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่องที่ค่อนข้างเป็นนามธรรม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม จึงจำเป็นต้องกำหนดพฤติกรรมที่แสดงออกให้ชัดเจน อีกทั้งยังต้องมีการส่งเสริม และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ : ควรกำหนดพฤติกรรมทางจริยธรรมที่แสดงออกให้ชัดเจน

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางรุ่งอรุณ เขมราชวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นายวินัย บุญชุ่มใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม

ภาคผนวก

รูปภาพการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



รูปภาพการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย



รูปภาพการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

