

ITA ONLINE 2023



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566



042

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด
- มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แก้ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

โรงเรียนฮอดพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนหอดพิทยาคม อำเภอหอด จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนหอเทพวิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนหอเทพวิทยาคม ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เพื่อให้โรงเรียนหอเทพวิทยาคม มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติการกิจ งานที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตในโรงเรียนหอเทพวิทยาคม เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนหอเทพวิทยาคม
กรกฎาคม 2566

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในโรงเรียนฮอดพิทยาคม

1) การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลต่อยังสถานศึกษา โดยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคมอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคมในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนฮอดพิทยาคมที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนา และออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ยังถูกนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์กรอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุง และแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขลดโอกาส หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

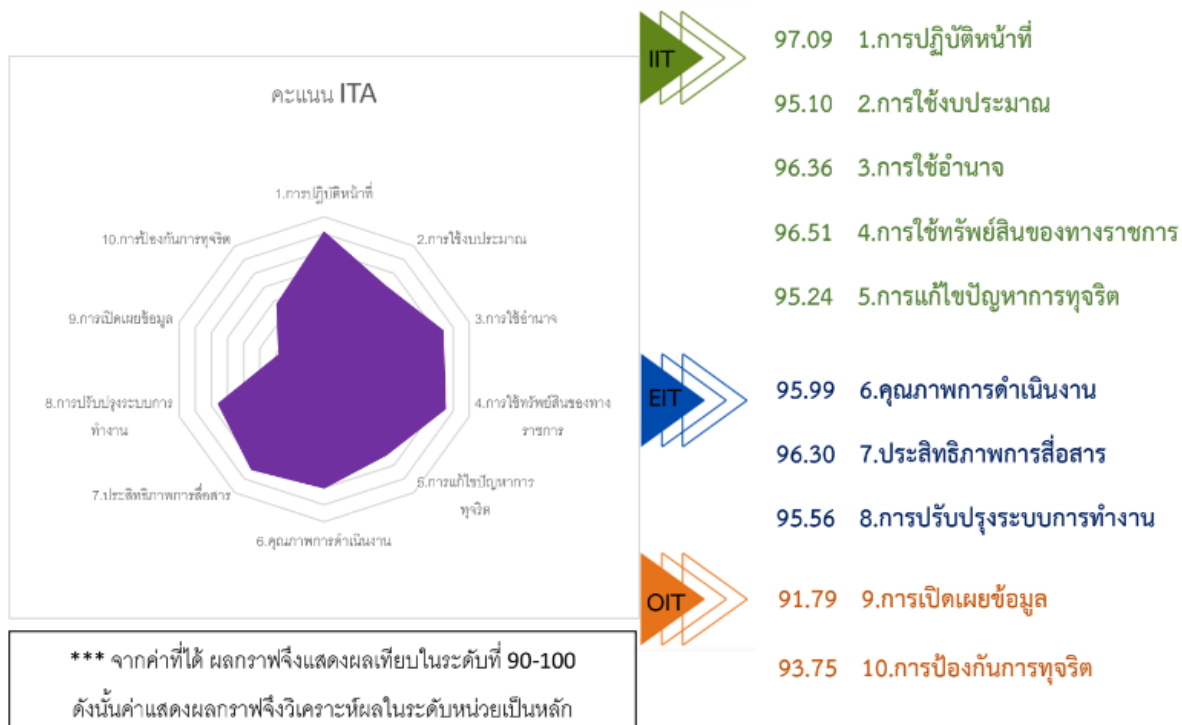
ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาจากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น 34 โรงเรียน **โรงเรียนฮอดพิทยาคม** อยู่ในลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **94.71** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

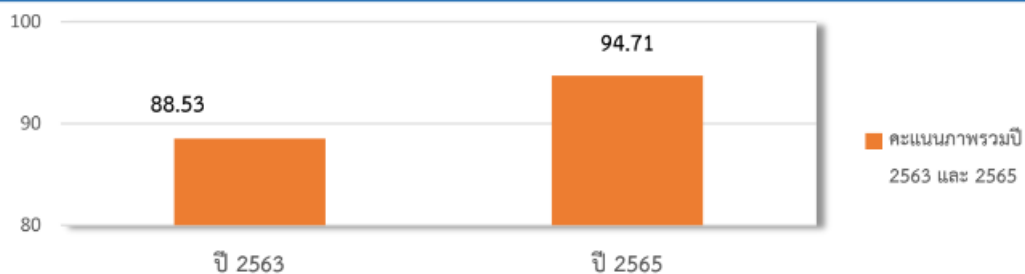
2.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ **โรงเรียนฮอดพิทยาคม** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น 34 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **94.71** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ A (Very Good)** โดย ตัวชี้วัดที่ 1. **การปฏิบัติหน้าที่** ได้คะแนนสูงสุด **97.09** คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9. **การเปิดเผยข้อมูล** ได้คะแนน **91.79** คะแนน

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
ลำดับ 1. โรงเรียนฮอดพิทยาคม
คะแนนที่ได้ 94.71 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563 และ 2565





คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	100	09	100	17	100	25	100	33	100	41	0
02	100	10	100	18	100	26	100	34	100	42	100
03	100	11	0	19	0	27	100	35	100	43	100
04	100	12	100	20	0	28	100	36	100		
05	100	13	100	21	100	29	100	37	100		
06	100	14	100	22	100	30	100	38	100		
07	100	15	100	23	100	31	100	39	100		
08	100	16	100	24	100	32	100	40	100		

เมื่อนำผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐของปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มาเปรียบเทียบกัน จะได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ระหว่างปี พ.ศ.2563 ถึง พ.ศ.2565 (ปีงบประมาณล่าสุด เทียบย้อนหลังไป 1 ปี)

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน
2563	88.53	-	-
2564	-	-	-
2565	94.71	เพิ่มขึ้น	+ 6.18

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
ฮอดพิทยาคม โดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ 85 ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน (เรียงจากคะแนนมากไป
คะแนนน้อย)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็น	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.09	AA	ผ่าน
2	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.51	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	96.36	AA	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.30	AA	ผ่าน
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.99	AA	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.56	AA	ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.24	AA	ผ่าน
8	2	การใช้งบประมาณ	95.10	AA	ผ่าน
8	10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	91.79	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	95.00 - 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 - 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 - 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 - 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 - 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 - 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 - 49.99	ไม่ผ่าน

2) รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด

ประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนฮอดพิทยาคม เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2565 ตามตัวชี้วัด เพื่อกำหนด
แนวทางการพัฒนา

ตารางที่ 3 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม ระหว่างปีพ.ศ. 2563 - 2565 (ปีงบประมาณล่าสุดเทียบย้อนหลังไป 1 ปี)

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2565		ผล
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.93	A	97.09	AA	เพิ่มขึ้น
2	การใช้งบประมาณ	87.65	A	95.10	AA	เพิ่มขึ้น
3	การใช้อำนาจ	91.13	A	96.36	AA	เพิ่มขึ้น
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	87.50	A	96.51	AA	เพิ่มขึ้น
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.84	A	95.24	AA	เพิ่มขึ้น
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.37	A	95.99	AA	เพิ่มขึ้น
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.41	A	96.30	AA	เพิ่มขึ้น
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	85.85	A	95.56	AA	เพิ่มขึ้น
9	การเปิดเผยข้อมูล	89.36	A	91.79	A	เพิ่มขึ้น
10	การป้องกันการทุจริต	86.25	A	93.75	A	เพิ่มขึ้น

ตารางที่ 4 ตารางการวิเคราะห์จุดแข็ง หรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ปี 2563	ปี 2565	*	**
		คะแนน	คะแนน		
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.93	97.09	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
2	การใช้งบประมาณ	87.65	95.10	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
3	การใช้อำนาจ	91.13	96.36	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	87.50	96.51	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.84	95.24	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.37	95.99	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.41	96.30	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	85.85	95.56	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
9	การเปิดเผยข้อมูล	89.36	91.79	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
10	การป้องกันการทุจริต	86.25	93.75	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ

*ผลประเด็น คือ **จุดแข็ง** = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดเพิ่มขึ้น หรือเท่าเดิม และคะแนนสูงกว่า 85 คะแนน
ควบคุมคุณภาพ = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง แต่คะแนนสูงกว่า 85 คะแนน
จุดอ่อน = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง และคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน

**สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คือ

ควบคุมคุณภาพ = มีการกำกับติดตาม และควบคุมคุณภาพ

ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น = มีการกำกับติดตาม และพัฒนาคุณภาพ

ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน = มีการปรับปรุง กำกับติดตาม และพัฒนาคุณภาพ โดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น **(มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้**

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ หรือกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่มีแนวทาง สอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของ สถานศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผล การวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวน และจัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผล การวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น

ตารางที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของโรงเรียนฮอดพิทยาคม

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<p>ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	<p>นอกจากการเปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใส เป็นจริง และเชื่อถือได้แล้ว ควรส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในทุกขั้นตอน เพื่อมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานที่โปร่งใสทุกขั้นตอน และเกิดความคุ้มค่าสูงสุด</p>
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการ ป้องกันการทุจริต	<p>ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ควรนำเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มาเป็นกรอบในการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น และมีกรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านการป้องกันการทุจริตผ่านการประชุมประจำเดือน เพื่อป้องกันการทุจริตในระยะยาวอย่างต่อเนื่อง</p>

6. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียน สอดพิทยาคม

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน	โรงเรียนสอดพิทยาคมจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (2) การบริหารงานในส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียน (3) การบริหารเงินงบประมาณ และพัสดุของโรงเรียน (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน และ (5) การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1) โรงเรียนสอดพิทยาคมจัดทำโครงการ/กิจกรรมของปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา 2) โรงเรียนสอดพิทยาคมดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ
		<p>3) โรงเรียนสอศพิทยาคม มีการวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 โดยวิเคราะห์แต่ละ ตัวชี้วัด ในประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดย เร่งด่วน ประเด็นที่จะต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น แนวทาง การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น</p> <p>4) มีการดำเนินการทบทวน และจัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อ ชับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่ง สอดคล้องตามผล การวิเคราะห์ผลการประเมิน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ โดย การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนด ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทาง การกำกับติดตาม ให้นำไปสู่ การปฏิบัติ และการรายงาน ผล เป็นต้น</p>

3) มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แก่ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากการวิเคราะห์ในข้อที่ 2 ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด โดยอ้างอิงในตารางที่ 4 ตารางการวิเคราะห์จุดแข็ง หรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน หรือพัฒนาให้ดีขึ้น พบว่ามี “จุดอ่อน” อยู่ 2 ตัวชี้วัดที่ต้องมีการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนหอศพิษยาคม มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ให้เกิดการพัฒนาดังนี้
 ตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อน ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ และแนวทางการกำกับติดตาม การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ	มาตรการเพื่อขับเคลื่อน	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน	1. กลุ่มบริหารงบประมาณ 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	มาตรการการเปิดเผยข้อมูล	กลุ่มบริหารทั่วไปปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเพิ่มช่องทางการให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน และได้รับการกำกับติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่อย่างสม่ำเสมอ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงบประมาณ ติดตามการดำเนินงาน ด้วยการบูรณาการร่วมกันทั้ง 3 กลุ่มงาน มีการประสานงานกัน เพื่อติดตามตรวจสอบ และมีคณะผู้บริหารให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ	มาตรการเพื่อขับเคลื่อน	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการ ป้องกัน การทุจริต	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1. กลุ่มบริหารทั่วไป 2. กลุ่มบริหารงบประมาณ	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริตในองค์กร	1. การกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. การจัดทำแผนงานด้านมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และด้านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน 3. บุคคลภายนอกสามารถร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบการทุจริตภายในสถานศึกษาได้	ผู้บริหารกำกับติดตามผ่านรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีรองผู้อำนวยการกำกับติดตามผ่านทางหัวหน้ากลุ่มงาน ทั้งนี้มีคณะผู้บริหารให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน

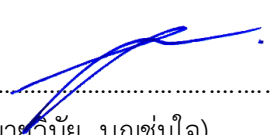
4. คณะผู้จัดทำ/ที่ปรึกษา

1. นายวินัย	บุญชุ่มใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม	ประธานกรรมการ
2. นายยอดทรัพย์	กันธิยะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุพรรณณี	วรวัฒน์เมธี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางกาญจนา	เผ่าฐิติวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายอนวัช	หมื่นรังษี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวสายรุ้ง	หล่อใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายกานต์ภท	पालี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวนารีรัตน์	กุลเม็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางสาวสุนทรี	สวนจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางดารณี	พิงค์เจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นายสงกรานต์	ธนนชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นายสมศักดิ์	รวมสุขธนวิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
13. นายกิตติชัย	รวมศักดิ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นายกิตติชัย รวมศักดิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รับรองรายงาน

(นายวินัย บุญชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม