



ITA ONLINE 2024

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ในปี พ.ศ.2566
- มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์
- แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ
- แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ



034

โรงเรียนฮอดพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนหอพิทยาคม อำเภอหาด จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนฮอดพิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนฮอดพิทยาคม ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เพื่อให้โรงเรียนฮอดพิทยาคม มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติการกิจ งานที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตในโรงเรียนฮอดพิทยาคม เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนฮอดพิทยาคม
กรกฎาคม 2567

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในโรงเรียนฮอดพิทยาคม

1) การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลต่อยังสถานศึกษา โดยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคมอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคมในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนฮอดพิทยาคมที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนา และออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ยังถูกนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์กรอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุง และแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขลดโอกาส หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลกระทบต่อยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาจากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น 34 โรงเรียน **โรงเรียนฮอดพิทยาคม** อยู่ในลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **96.13** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)**

2.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ**โรงเรียนฮอดพิทยาคม** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น 34 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **96.13** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)** โดย ตัวชี้วัดที่ 1. การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด **99.79** คะแนน ส่วน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10. การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน **93.75** คะแนน

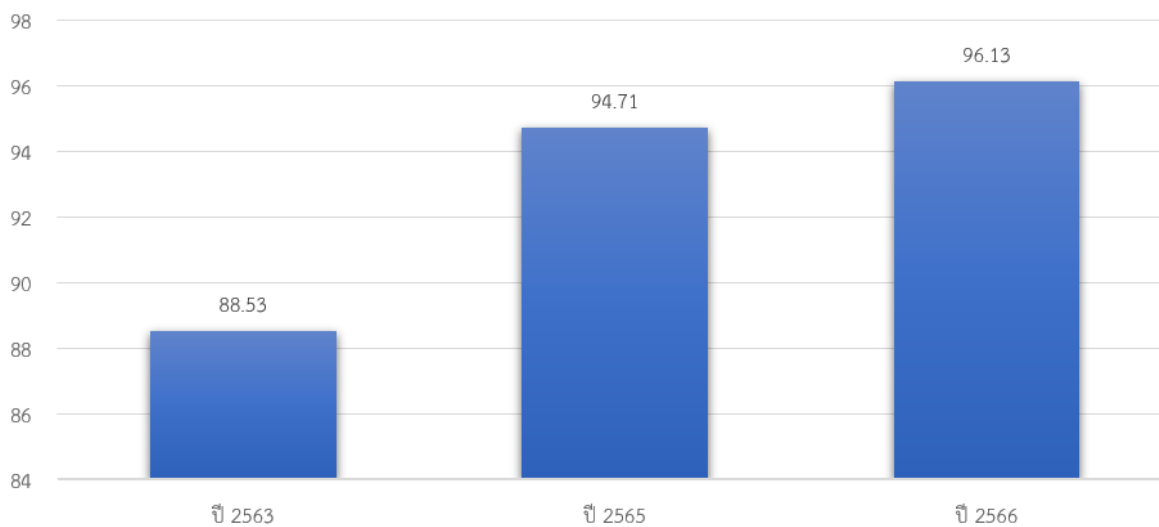
ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
ลำดับ 1. โรงเรียนหอดพิทยาคม
คะแนนที่ได้ 96.13 ระดับ AA

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนถ่วงอ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.79	IIT	98.12	30	29.44
2	การใช้งบประมาณ	96.81				
3	การใช้อำนาจ	99.15				
4	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.65				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.22				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.73	EIT(1)	99.58	15	14.94
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.72	EIT(2)	93.40	15	14.01
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.74				
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.74				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	94.38	40	37.75
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	100.00				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	93.75				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	87.50				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA



- 99.79 1. การปฏิบัติหน้าที่
- 96.81 2. การใช้งบประมาณ
- 99.15 3. การใช้อำนาจ
- 97.65 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 97.22 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 96.73 6. คุณภาพการดำเนินงาน
- 96.37 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 96.37 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 95.00 9. การเปิดเผยข้อมูล
- 93.75 10. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563 ปี 2565 และ ปี 2566





คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	100	09	100	17	100	25	100	33	100	41	100
02	100	10	100	18	100	26	100	34	0	42	100
03	100	11	100	19	100	27	100	35	100	43	100
04	100	12	100	20	100	28	100	36	100		
05	100	13	100	21	100	29	100	37	100		
06	100	14	100	22	100	30	100	38	100		
07	100	15	100	23	100	31	100	39	100		
08	100	16	100	24	0	32	100	40	100		

เมื่อนำผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐของปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มาเปรียบเทียบ จะได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม ระหว่างปี พ.ศ.2563 ถึง พ.ศ.2566

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน
2563	88.53	-	-
2564	-	-	-
2565	94.71	เพิ่มขึ้น	+ 6.18
2566	96.13	เพิ่มขึ้น	+ 1.42

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม โดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ 85 ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน (เรียงจากคะแนนมากไปคะแนนน้อย)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็น	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.79	AA	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	99.15	AA	ผ่าน
3	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.65	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.22	AA	ผ่าน
5	2	การใช้งบประมาณ	96.81	AA	ผ่าน
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.73	AA	ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.37	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.37	AA	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	AA	ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 - 100	ผ่าน
A	85.00 - 94.99	ผ่าน
B	75.00 - 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 - 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 - 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 - 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 - 49.99	ไม่ผ่าน

2) รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด

ประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2566 ตามตัวชี้วัด เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา

ตารางที่ 3 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม ระหว่างปีพ.ศ. 2565 - 2566 (ปีงบประมาณล่าสุดเทียบย้อนหลังไป 1 ปี)

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566		ผล
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.09	AA	99.79	AA	เพิ่มขึ้น
2	การใช้งบประมาณ	95.10	AA	96.81	AA	เพิ่มขึ้น
3	การใช้อำนาจ	96.36	AA	99.15	AA	เพิ่มขึ้น
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.51	AA	97.65	AA	เพิ่มขึ้น
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.24	AA	97.22	AA	เพิ่มขึ้น
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.99	AA	96.73	AA	เพิ่มขึ้น
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.30	AA	96.37	AA	เพิ่มขึ้น
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.56	AA	96.37	AA	เพิ่มขึ้น
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.79	A	95.00	AA	เพิ่มขึ้น
10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	93.75	A	เท่าเดิม

ตารางที่ 4 ตารางการวิเคราะห์จุดแข็ง หรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ปี 2565	ปี 2566	*	**
		คะแนน	คะแนน		
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.09	99.79	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
2	การใช้งบประมาณ	95.10	96.81	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
3	การใช้อำนาจ	96.36	99.15	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.51	97.65	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.24	97.22	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.99	96.73	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.30	96.37	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.56	96.37	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.79	95.00	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
10	การป้องกันการทุจริต	93.75	93.75	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ

*ผลประเด็น คือ **จุดแข็ง** = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดเพิ่มขึ้น หรือเท่าเดิม และคะแนนสูงกว่า 85 คะแนน
ควบคุมคุณภาพ = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง แต่คะแนนสูงกว่า 85 คะแนน
จุดอ่อน = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง และคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน

**สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คือ

ควบคุมคุณภาพ = มีการกำกับติดตาม และควบคุมคุณภาพ

ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น = มีการกำกับติดตาม และพัฒนาคุณภาพ

ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน = มีการปรับปรุง กำกับติดตาม และพัฒนาคุณภาพ โดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น **(มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้**

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ หรือกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีแนวทาง สอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของ สถานศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผล การวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวน และจัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผล การวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น

ตารางที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของโรงเรียนฮอดพิทยาคม

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการ ป้องกันการทุจริต	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกัน การทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่ง การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ มีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม	ควรนำเกณฑ์การประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) มาเป็นกรอบใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น และมีการสร้างวัฒนธรรม องค์กร ด้านการป้องกัน การทุจริตผ่านการประชุม ประจำเดือน เพื่อป้องกัน การทุจริตในระยะยาว อย่างต่อเนื่อง

6. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหอศพิษาคม

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการ ป้องกันการทุจริต	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1) โรงเรียนหอศพิษาคม จัดทำโครงการ/กิจกรรมของ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรม และ ความโปร่งใสของสถานศึกษา 2) โรงเรียนหอศพิษาคม ดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนง สุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อ การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต 3) โรงเรียนหอศพิษาคม มีการวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 โดยวิเคราะห์แต่ละ ตัวชี้วัด ในประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดย เร่งด่วน ประเด็นที่จะต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น แนวทาง การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ
		<p>4) มีการดำเนินการทบทวน และจัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่ง สอดคล้องตามผล การวิเคราะห์ผลการประเมิน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ โดย การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนด ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทาง การกำกับติดตาม ให้นำไปสู่ การปฏิบัติ และการรายงาน ผล เป็นต้น</p>

3) มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แก่ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากการวิเคราะห์ในข้อที่ 2 ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด โดยอ้างอิงในตารางที่ 4 ตารางการวิเคราะห์จุดแข็ง หรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน สอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน หรือ พัฒนาให้ดีขึ้น พบว่ามี “จุดอ่อน” อยู่ 1 ตัวชี้วัดที่ต้องมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ ภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนหอศพิทยาฯ มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ให้เกิดการพัฒนาดังนี้
 ตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อน ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ และแนวทางการกำกับติดตาม การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ	มาตรการเพื่อขับเคลื่อน	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	แนวทางการกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการ ป้องกัน การทุจริต	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1. กลุ่มบริหารทั่วไป 2. กลุ่มบริหารงบประมาณ	มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริตในองค์กร	1. การกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. การจัดทำแผนงานด้านมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และด้านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน 3. บุคคลภายนอกสามารถร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบการทุจริตภายในสถานศึกษาได้	ผู้บริหารกำกับติดตามผ่านรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีรองผู้อำนวยการกำกับติดตามผ่านทางหัวหน้ากลุ่มงาน ทั้งนี้มีคณะผู้บริหารให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน

4. คณะผู้จัดทำ/ที่ปรึกษา

1. นายวินัย	บุญชุ่มใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนฮอดพิทยาคม	ประธานกรรมการ
2. นายพลวัฒน์	ชัยชนะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฮอดพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
3. นางดวงพร	ซอนเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางวันเพ็ญ	พันธ์อินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวสุพรรณิณี	วรวัฒน์เมธี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางกาญจนา	เผ่าฐิติวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายนพดล	ชมภูวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวนารีรัตน์	กุลเม็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางสาวพัชรี	เตปิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายกานต์ภท	ปาลี	ครู	กรรมการ
11. นายอภิสิทธิ์	แก้วฟู	ครู	กรรมการ
12. นางสาวสุนทรี	สวนจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางดารณี	พิงค์เจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นายมนัส	ต้นมูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฮอดพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ
15. นายกิตติชัย	รวมศักดิ์ทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายกิตติชัย รวมศักดิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายวินัย บุญชุ่มใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฮอดพิทยาคม