

# ITA ONLINE 2025



## การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

► แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์อย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
- (2) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

► แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ
- (2) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- (4) ระยะเวลา

► แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

# 018



## โรงเรียนฮอดพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนหอพิทยาคม อำเภอหาด จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

โรงเรียนฮอดพิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนฮอดพิทยาคม ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เพื่อให้โรงเรียนฮอดพิทยาคม มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติการกิจ งานที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตในโรงเรียนฮอดพิทยาคม เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนฮอดพิทยาคม  
พฤษภาคม 2568

## มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในโรงเรียนฮอดพิทยาคม

### 1) การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลต่อยังสถานศึกษา โดยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคมมาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคมในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนฮอดพิทยาคมที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนา และออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ยังถูกนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์กรอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุง และแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขลดโอกาส หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้**

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### **ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา**

2.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาจากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น 34 โรงเรียน **โรงเรียนฮอดพิทยาคม** อยู่ในลำดับที่ **16** ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **96.03** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ ผ่านดี**

2.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ**โรงเรียนฮอดพิทยาคม** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น 34 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **96.03** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน **ระดับ ผ่านดี** โดย ตัวชี้วัดที่ **9. การเปิดเผยข้อมูล** ได้คะแนนสูงสุด **100.00** คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ **10. การป้องกันการทุจริต** ได้คะแนน **87.50** คะแนน

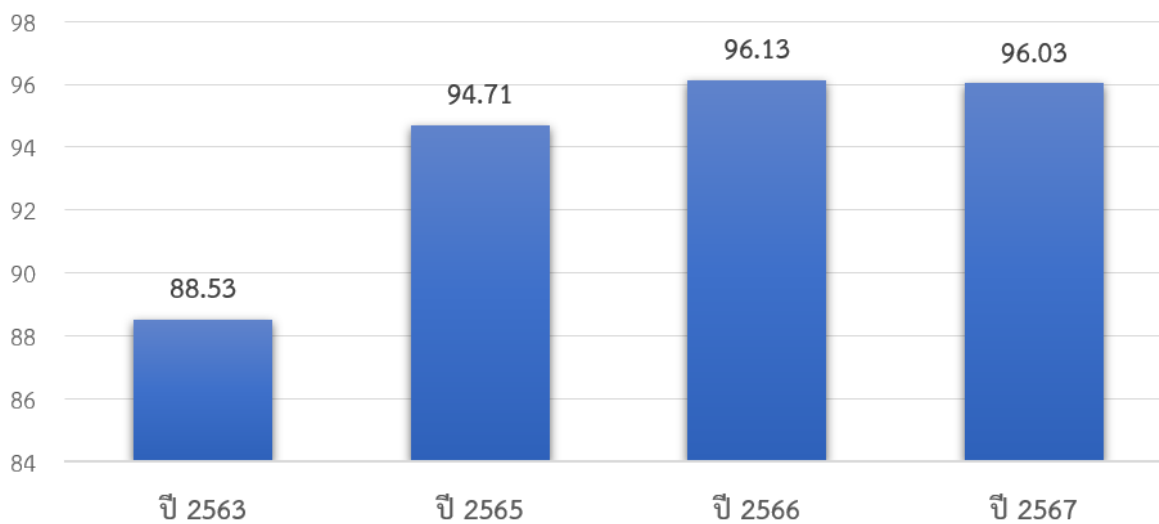
## โรงเรียนฮอดพิทยาคม

| ลำดับ                                               | ตัวชี้วัด                                  | คะแนน<br>ที่ได้ | เครื่องมือ | คะแนน<br>เครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วง<br>น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|---------------------|------------|--------------------------|
| 1                                                   | การปฏิบัติหน้าที่                          | 98.00           | IIT        | 98.00               | 30         | 29.40                    |
| 2                                                   | การใช้งบประมาณ                             | 97.56           |            |                     |            |                          |
| 3                                                   | การใช้อำนาจ                                | 99.78           |            |                     |            |                          |
| 4                                                   | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ                | 96.44           |            |                     |            |                          |
| 5                                                   | การแก้ไขปัญหาการทุจริต                     | 98.22           |            |                     |            |                          |
| 6                                                   | คุณภาพการดำเนินงาน                         | 97.00           | EIT(1)     | 95.67               | 15         | 14.35                    |
| 7                                                   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                      | 95.67           |            |                     |            |                          |
| 8                                                   | การปรับปรุงการทำงาน                        | 94.33           |            |                     |            |                          |
| 6                                                   | คุณภาพการดำเนินงาน                         | 98.33           | EIT(2)     | 98.52               | 15         | 14.78                    |
| 7                                                   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                      | 98.33           |            |                     |            |                          |
| 8                                                   | การปรับปรุงการทำงาน                        | 98.89           |            |                     |            |                          |
| 9                                                   | การเปิดเผยข้อมูล                           | 100.00          | OIT        | 93.75               | 40         | 37.50                    |
|                                                     | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                          | 100.00          |            |                     |            |                          |
|                                                     | 9.2 การบริหารงาน                           | 100.00          |            |                     |            |                          |
|                                                     | 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง                      | 100.00          |            |                     |            |                          |
|                                                     | 9.4 การบริหารและพัฒนา<br>ทรัพยากรบุคคล     | 100.00          |            |                     |            |                          |
|                                                     | 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส                 | 100.00          |            |                     |            |                          |
| 10                                                  | การป้องกันการทุจริต                        | 87.50           |            |                     |            |                          |
|                                                     | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกัน<br>การทุจริต | 100.00          |            |                     |            |                          |
|                                                     | 10.2 มาตรการภายในเพื่อ<br>ป้องกันการทุจริต | 75.00           |            |                     |            |                          |
| คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน |                                            |                 |            |                     |            | 96.03                    |
| ระดับผลการประเมิน                                   |                                            |                 |            |                     |            | ผ่านดี                   |



- 98.00 1. การปฏิบัติหน้าที่
- 97.56 2. การใช้งบประมาณ
- 99.78 3. การใช้อำนาจ
- 96.44 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 98.22 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 97.67 6. คุณภาพการดำเนินงาน
- 97.00 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 96.61 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 100.00 9. การเปิดเผยข้อมูล
- 87.50 10. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563, ปี 2565, ปี 2566 และ ปี 2567





คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

| ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน | ข้อ | คะแนน |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 01  | 100   | 08  | 100   | 15  | 100   | 22  | 100   | 29  | 100   |
| 02  | 100   | 09  | 100   | 16  | 100   | 23  | 100   | 30  | 100   |
| 03  | 100   | 10  | 100   | 17  | 100   | 24  | 100   | 31  | 100   |
| 04  | 100   | 11  | 100   | 18  | 100   | 25  | 100   | 32  | 100   |
| 05  | 100   | 12  | 100   | 19  | 100   | 26  | 100   | 33  | 100   |
| 06  | 100   | 13  | 100   | 20  | 100   | 27  | 100   | 34  | 0     |
| 07  | 100   | 14  | 100   | 21  | 100   | 28  | 100   | 35  | 100   |

เมื่อนำผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐของปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มาเปรียบกัน จะได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม ระหว่างปี พ.ศ.2563 ถึง พ.ศ.2567

| ปีงบประมาณ | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างคะแนน |
|------------|-------------|-----------|-------------|
| 2563       | 88.53       | -         | -           |
| 2564       | -           | -         | -           |
| 2565       | 94.71       | เพิ่มขึ้น | + 6.18      |
| 2566       | 96.13       | เพิ่มขึ้น | + 1.42      |
| 2567       | 96.03       | ลดลง      | - 0.10      |



ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน  
ฮอดพิทยาคม โดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ 85 ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน (เรียงจากคะแนนมากไป  
คะแนนน้อย)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด | ประเด็น                     | คะแนน  | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|-----------|-----------------------------|--------|-------|----------|
| 1        | 9         | การเปิดเผยข้อมูล            | 100.00 | AA    | ผ่าน     |
| 2        | 3         | การใช้อำนาจ                 | 99.78  | AA    | ผ่าน     |
| 3        | 5         | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | 98.22  | AA    | ผ่าน     |
| 4        | 1         | การปฏิบัติหน้าที่           | 98.00  | AA    | ผ่าน     |
| 5        | 6         | คุณภาพการดำเนินงาน          | 97.67  | AA    | ผ่าน     |
| 6        | 2         | การใช้งบประมาณ              | 97.56  | AA    | ผ่าน     |
| 7        | 7         | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | 97.00  | AA    | ผ่าน     |
| 8        | 8         | การปรับปรุงระบบการทำงาน     | 96.61  | AA    | ผ่าน     |
| 9        | 4         | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 96.44  | AA    | ผ่าน     |
| 10       | 10        | การป้องกันการทุจริต         | 87.50  | A     | ผ่าน     |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

| ระดับ |                | คะแนน         | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---------------|----------|
| AA    | Excellence     | 95.00 - 100   | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | 85.00 - 94.99 | ผ่าน     |
| B     | Good           | 75.00 - 84.99 | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | 65.00 - 74.99 | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | 55.00 - 64.99 | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | 50.00 - 54.99 | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | 0 - 49.99     | ไม่ผ่าน  |

## 2) รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด

ประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
โรงเรียนฮอดพิทยาคม เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2567 ตามตัวชี้วัด เพื่อกำหนด  
แนวทางการพัฒนา

ตารางที่ 3 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม ระหว่างปี พ.ศ.2566 - 2567 (ปีงบประมาณล่าสุดเทียบย้อนหลังไป 1 ปี)

| ตัวชี้วัด | ประเด็น                     | ปีงบประมาณ 2566 |       | ปีงบประมาณ 2567 |       | ผล        |
|-----------|-----------------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------|
|           |                             | คะแนน           | ระดับ | คะแนน           | ระดับ |           |
| 1         | การปฏิบัติหน้าที่           | 99.79           | AA    | 98.00           | AA    | ลดลง      |
| 2         | การใช้งบประมาณ              | 96.81           | AA    | 97.56           | AA    | เพิ่มขึ้น |
| 3         | การใช้อำนาจ                 | 99.15           | AA    | 99.78           | AA    | เพิ่มขึ้น |
| 4         | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 97.65           | AA    | 96.44           | AA    | ลดลง      |
| 5         | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | 97.22           | AA    | 98.22           | AA    | เพิ่มขึ้น |
| 6         | คุณภาพการดำเนินงาน          | 96.73           | AA    | 97.67           | AA    | เพิ่มขึ้น |
| 7         | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | 96.37           | AA    | 97.00           | AA    | เพิ่มขึ้น |
| 8         | การปรับปรุงระบบการทำงาน     | 96.37           | AA    | 96.61           | AA    | เพิ่มขึ้น |
| 9         | การเปิดเผยข้อมูล            | 95.00           | AA    | 100.00          | AA    | เพิ่มขึ้น |
| 10        | การป้องกันการทุจริต         | 93.75           | A     | 87.50           | A     | ลดลง      |

ตารางที่ 4 ตารางการวิเคราะห์จุดแข็ง หรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

| ตัวชี้วัด | ประเด็น                     | ปี 2566 | ปี 2567 | *            | **                 |
|-----------|-----------------------------|---------|---------|--------------|--------------------|
|           |                             | คะแนน   | คะแนน   |              |                    |
| 1         | การปฏิบัติหน้าที่           | 99.79   | 98.00   | ควบคุมคุณภาพ | ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น |
| 2         | การใช้งบประมาณ              | 96.81   | 97.56   | จุดแข็ง      | ควบคุมคุณภาพ       |
| 3         | การใช้อำนาจ                 | 99.15   | 99.78   | จุดแข็ง      | ควบคุมคุณภาพ       |
| 4         | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 97.65   | 96.44   | ควบคุมคุณภาพ | ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น |
| 5         | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | 97.22   | 98.22   | จุดแข็ง      | ควบคุมคุณภาพ       |
| 6         | คุณภาพการดำเนินงาน          | 96.73   | 97.67   | จุดแข็ง      | ควบคุมคุณภาพ       |
| 7         | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | 96.37   | 97.00   | จุดแข็ง      | ควบคุมคุณภาพ       |
| 8         | การปรับปรุงระบบการทำงาน     | 96.37   | 96.61   | จุดแข็ง      | ควบคุมคุณภาพ       |
| 9         | การเปิดเผยข้อมูล            | 95.00   | 100.00  | จุดแข็ง      | ควบคุมคุณภาพ       |
| 10        | การป้องกันการทุจริต         | 93.75   | 87.50   | ควบคุมคุณภาพ | ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น |

\*ผลประเด็น คือ จุดแข็ง = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดเพิ่มขึ้น หรือเท่าเดิม และคะแนนสูงกว่า 85 คะแนน  
ควบคุมคุณภาพ = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง แต่คะแนนสูงกว่า 85 คะแนน  
จุดอ่อน = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง และคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน

\*\*สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คือ

ควบคุมคุณภาพ = มีการกำกับติดตาม และควบคุมคุณภาพ  
ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น = มีการกำกับติดตาม และพัฒนาคุณภาพ  
ต้องแก้ไขเร่งด่วน = มีการปรับปรุง กำกับติดตาม และพัฒนาคุณภาพ โดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนฮอดพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น **(ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น)** มีดังนี้

#### **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่**

โรงเรียนฮอดพิทยาคมจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงาน อย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

#### **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ**

โรงเรียนฮอดพิทยาคมจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการ กำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

#### **ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต**

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ หรือกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่มีแนวทาง สอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็น ที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทาง การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวน และจัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผล การวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น

ตารางที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของโรงเรียนฮอดพิทยาคม

| ตัวชี้วัด                                     | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1<br>การปฏิบัติหน้าที่           | ประเมินภายในเกี่ยวกับการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียนรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ                                           | 1. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในหน่วยงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน<br>2. ผู้บริหารเน้นย้ำบุคลากรในหน่วยงานให้ปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด                                                                                                                                          |
| ตัวชี้วัดที่ 4<br>การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว | แจ้ง ชี้แจง ประกาศให้บุคลากรภายในหน่วยงานทราบต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ กำหนดแนวทางขั้นตอนในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบ และยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง สะดวก กำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ ป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว |

| ตัวชี้วัด                                        | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 10<br>แนวทางการ<br>ป้องกันการทุจริต | ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์<br>ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ<br>ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน<br>2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกัน<br>การทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ<br>การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต<br>และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ<br>(2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่<br>มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม<br>มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่ง<br>การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้<br>ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำ<br>มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ<br>มีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น<br>รูปธรรม | ควรนำเกณฑ์การประเมิน<br>คุณธรรม และความโปร่งใส<br>ในการดำเนินของหน่วยงาน<br>ภาครัฐ (ITA) มาเป็นกรอบใน<br>การดำเนินงานของหน่วยงาน<br>ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น<br>และมีการสร้างวัฒนธรรม<br>องค์กร ด้านการป้องกัน<br>การทุจริตผ่านการประชุม<br>ประจำเดือน เพื่อป้องกัน<br>การทุจริตในระยะยาว<br>อย่างต่อเนื่อง |

#### 6. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนหอเทพยาคม

| ตัวชี้วัด                           | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แนวทางการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1<br>การปฏิบัติหน้าที่ | ประเมินภายในเกี่ยวกับการรับรู้ของบุคลากรภายใน<br>หน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นใน<br>หน่วยงานของตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน<br>โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน<br>หรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด<br>ไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม<br>กัน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่<br>เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการเรียนรับเงิน ทรัพย์สิน<br>หรือประโยชน์อื่น ๆ | 1. โรงเรียนหอเทพยาคมจัด<br>ให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยน<br>และรับฟังความคิดเห็นของ<br>บุคลากรภายในหน่วยงาน<br>เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ<br>บุคลากรอื่นในหน่วยงาน<br>2. ผู้บริหารเน้นย้ำบุคลากรใน<br>หน่วยงานให้ปฏิบัติงาน โดย<br>ยึดหลักตามมาตรฐาน มี<br>ความโปร่งใส ปฏิบัติงาน<br>หรือดำเนินการตามขั้นตอน<br>และระยะเวลาที่กำหนดไว้<br>อย่างเคร่งครัด |

| ตัวชี้วัด                                         | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แนวทางการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 4<br>การใช้ทรัพย์สิน<br>ของทางราชการ | ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อ<br>การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง<br>กับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของ<br>ราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับ<br>ทราบ และยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้<br>การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความ<br>สะดวก และการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้<br>ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน<br>ไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของ<br>ราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว                                                                                                                                                                                                | 1. การกำหนดแนวทางการใช้<br>ทรัพย์สินทางราชการอย่าง<br>ถูกต้อง<br>2. กำหนดขั้นตอน และ<br>วิธีการที่ชัดเจนในการใช้<br>ทรัพย์สินทางราชการเพื่อ<br>ความถูกต้องและความ<br>สะดวก                                                                                                                                                                                                                                           |
| ตัวชี้วัดที่ 10<br>แนวทางการ<br>ป้องกันการทุจริต  | ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์<br>ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ<br>ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน<br>2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกัน<br>การทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ<br>การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต<br>และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ<br>(2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่<br>มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม<br>มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่ง<br>การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้<br>ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำ<br>มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ<br>มีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น<br>รูปธรรม | 1. โรงเรียนหอดพิทยาคม<br>จัดทำโครงการ/กิจกรรมของ<br>ปีงบประมาณ พ.ศ.2568<br>ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือ<br>สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา<br>และยกระดับคุณธรรม และ<br>ความโปร่งใสของสถานศึกษา<br>2. โรงเรียนหอดพิทยาคม<br>ดำเนินการ เพื่อป้องกัน<br>การทุจริต ได้แก่ เจตจำนง<br>สุจริตของผู้บริหาร<br>การประเมินความเสี่ยง เพื่อ<br>การป้องกันการทุจริต<br>การเสริมสร้างวัฒนธรรม<br>องค์กร และแผนปฏิบัติการ<br>ป้องกันการทุจริต |

| ตัวชี้วัด | ประเด็นการประเมิน | แนวทางการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                   | <p>3. โรงเรียนสอศพิทยาคมมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น</p> <p>4. มีการดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผล</p> <p>การวิเคราะห์ผลการประเมิน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ</p> <p>โดย การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ</p> <p>การกำหนดแนวทาง</p> <p>การกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น</p> |

### 3) มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แก่ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากการวิเคราะห์ในข้อที่ 2 ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด โดยอ้างอิงในตารางที่ 4 ตารางการวิเคราะห์จุดแข็ง หรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน หอดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน หรือพัฒนาให้ดีขึ้น พบว่ามี “จุดอ่อน” อยู่ 3 ตัวชี้วัดที่ต้องมีการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน คือ

**ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็น การส่วนตัวรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบในงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยัง ประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของ บุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาล หรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่ง ถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการ ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้อง ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

**ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต** ตัวชี้วัดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ ภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม



โรงเรียนฮอดพิทยาคม มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ให้เกิดการพัฒนา ดังนี้  
 ตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อน ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ และแนวทางการกำกับติดตาม การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

| ตัวชี้วัด                           | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ                                                                           | มาตรการเพื่อขับเคลื่อน                                                                | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                            | แนวทางการกำกับติดตาม                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1<br>การปฏิบัติหน้าที่ | ประเมินภายในเกี่ยวกับการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ | 1. กลุ่มบริหารวิชาการ<br>2. กลุ่มบริหารทั่วไป<br>3. กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>4. กลุ่มบริหารงบประมาณ | 1. มาตรการป้องกันการรับสินบน<br>2. มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงาน | 1. จัดให้มีการแลกเปลี่ยน และรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในหน่วยงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน<br>2. ผู้บริหารเน้นย้ำบุคลากรในหน่วยงานให้ปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาดังที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด | 1. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติงาน พร้อมการรายงานผล<br>2. ประกาศการใช้มาตรการฯ เพื่อขับเคลื่อน<br>3. กำกับติดตามภาระงาน โดยหัวหน้ากลุ่มงาน ฯ<br>4. ให้คำปรึกษา โดยผู้บริหารโรงเรียนฮอดพิทยาคม |

| ตัวชี้วัด                                             | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ | มาตรการเพื่อขับเคลื่อน                  | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | แนวทางการกำกับติดตาม                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 4<br>การใช้<br>ทรัพย์สินของ<br>ทางราชการ | ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน<br>หน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ<br>ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง<br>ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้<br>เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบ และยึดถือ<br>ปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้<br>ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมี<br>ความสะดวก และการกำกับดูแล และ<br>ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง<br>สม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของ<br>หน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อ<br>ประโยชน์ส่วนตัว | 1. กลุ่มบริหารทั่วไป    | มาตรการการใช้<br>ทรัพย์สินของ<br>ราชการ | กลุ่มบริหารทั่วไปกำหนดแนว<br>ทางการใช้ทรัพย์สินทางราชการ<br>อย่างถูกต้อง รวมไปถึงการ<br>กำหนดขั้นตอน และวิธีการที่<br>ชัดเจนในการใช้ทรัพย์สินทาง<br>ราชการ เพื่อความถูกต้อง และ<br>ความสะดวก มีการกำกับดูแล<br>และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน<br>ของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ<br>ป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของ<br>หน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของ<br>ราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว | หัวหน้ากลุ่มบริหาร<br>ทั่วไป ติดตามการ<br>ดำเนินงาน เพื่อติดตาม<br>ตรวจสอบการใช้<br>ทรัพย์สินของทาง<br>ราชการ |

| ตัวชี้วัด                                            | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ                        | มาตรการเพื่อขับเคลื่อน                               | ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แนวทางการกำกับติดตาม                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 10<br>แนวทางการ<br>ป้องกัน<br>การทุจริต | ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ<br>(1) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ<br>(2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม | 1. กลุ่มบริหารทั่วไป<br>2. กลุ่มบริหารงบประมาณ | มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริตในองค์กร | 1. การกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ<br>2. การจัดทำแผนงานด้านมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และด้านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>3. บุคคลภายนอกสามารถร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบการทุจริตภายในสถานศึกษาได้ | ผู้บริหารกำกับติดตามผ่านรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีรองผู้อำนวยการกำกับติดตามผ่านทางหัวหน้ากลุ่มงาน ทั้งนี้มีคณะผู้บริหารให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน |

หมายเหตุ : ระยะเวลา การดำเนินการทั้งหมด ดำเนินการพัฒนาตามแนวทางในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

#### 4. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน หน่วยงานภาครัฐ

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางส่วนยังเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาไม่ถูกต้อง

4.2 ผู้รับผิดชอบการประเมิน OIT ของโรงเรียนยังดำเนินการไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดตามคู่มือ จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไป

4.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความตระหนัก และไม่ได้ให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA Online มากเท่าที่ควร

4.4 ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของโรงเรียน ควรชี้แจงกระบวนการวิธีการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4.5 การเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนหอศุภพิทยาคมต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย ต้องเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน

4.6 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน รวมถึงมีกรอบระยะเวลาชัดเจนให้ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน

4.7 ส่งข้อร้องเรียน คำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

### 5. คณะผู้จัดทำ/ที่ปรึกษา

|                    |               |                                  |                            |
|--------------------|---------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. นายวินัย        | บุญชุ่มใจ     | ผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม    | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายพลวัฒน์      | ชัยชนะ        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม | รองประธานกรรมการ           |
| 3. นางดวงพร        | ซอนเสน        | ครูชำนาญการพิเศษ                 | กรรมการ                    |
| 4. นางวันเพ็ญ      | พันอินทร์     | ครูชำนาญการพิเศษ                 | กรรมการ                    |
| 5. นางสาวสุพรรณิ   | วรวัฒน์เมธี   | ครูชำนาญการพิเศษ                 | กรรมการ                    |
| 6. นางกาญจนา       | เผ่าฐิติวัฒน์ | ครูชำนาญการพิเศษ                 | กรรมการ                    |
| 7. นายนพดล         | ชมภูวงศ์      | ครูชำนาญการพิเศษ                 | กรรมการ                    |
| 8. นางสาวนารีรัตน์ | กุลเม็ง       | ครูชำนาญการพิเศษ                 | กรรมการ                    |
| 9. นางสาวพัชรี     | เตปิน         | ครูชำนาญการพิเศษ                 | กรรมการ                    |
| 10. นายกานต์ภท     | ปาลี          | ครู                              | กรรมการ                    |
| 11. นายอภิสิทธิ์   | แก้วฟู        | ครู                              | กรรมการ                    |
| 12. นางสาวสุนทรี   | สวนจันทร์     | ครูชำนาญการพิเศษ                 | กรรมการ                    |
| 13. นางดารณี       | พิงค์เจริญ    | ครูชำนาญการพิเศษ                 | กรรมการ                    |
| 14. นายมนัส        | ตันมูล        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม | กรรมการและเลขานุการ        |
| 15. นายกิตติชัย    | รวมศักดิ์ทอง  | ครูชำนาญการ                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
 (นายกิตติชัย รวมศักดิ์ทอง)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน  
 (นายวินัย บุญชุ่มใจ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม